



# OKULA BAŞLARKEN VELİLERİMİZE ÖNERİLER

ATA ANAOKULU

REHBERLİK SERVİSİ

---

Okul öncesi eğitimi, çocukların hareket, bilişsel, sosyal ve duygusal, dil ve öz bakım alanlarında desteklenerek var olan potansiyellerini ortaya çıkarmalarını ve en üst düzeyde geliştirmelerini amaçlayan, programlı ve sistemli bir eğitim sürecidir.



Değerli Velilerimiz;  
hepimiz için  
yaşantımızın en önemli  
kişisi olan çocuklarınız  
okulumuza başlıyor.  
Bu süreçte sizlere ve  
dolayısıyla  
öğrencilerimize  
yardımcı olmak, okula  
uyum sürecini  
kolaylaştırmak  
amacıyla bazı  
paylaşımlarda  
bulunmak istiyoruz.

Yeni durumlara, yeni ortamlara uyum sağlamak hangi yaşta ve ne kadar deneyimli olursak olalım pek çoğumuz için zor olabilir ve okul uyum programları bu açıdan son derece önemlidir.

Okula başlamak çocukların hayatında çok önemli bir adımdır. Okula başlayacak çocuk büyük bir sosyal ortama dahil olur. Tanımadığı sayısız akranı, uymaya çalışacağı pek çok kural birden bire çocuğun hayatına girer. Çocuklar için bu durum, değişiklikleri de beraberinde getirir.



Okula uyum sürecinde devamlılık büyük önem taşımaktadır. Bu konuda kararlı davranılması gerekmektedir. Çocuk üzülmesin diye bir iki gün gitmemesinin ona iyi geleceği düşünülse de bu uyumu zorlaştıracak bir yanılsamadır. Okulda yapılan etkinliklerin onun gitmemesi durumunda yarım kalacağını söylemek gerekir. Okulda bulunması için destek olunmalıdır.

Çocukların öğretmenine ve okuldaki diğer yetişkinlere güven duyması gerekir. Bu güvenin oluşması için de çocuğun okulda daha çok zaman geçirmesine, okulda bulunmasına ihtiyaç vardır. Bu nedenle aileler sabırlı olmalı, çocuğuna tutarlı ve sakin biçimde diğer çocuklar gibi sınıfta olması gerektiğini belirtmelidir.

Okulla ilgili olumlu konuşmalar yapılmalıdır. Okulu kurallarla dolu bir yer ve öğretmeni bir otorite gibi aktarmaktan kaçınılmalıdır. "Öğretmen duysa çok kızardı.", "Okulda da böyle yaparsan kimse seni sevmez." gibi olumsuz cümleler korku uyandırarak çocuğun geri çekilmesine yol açacaktır. Bunun yerine aile bireyleri okulda yaşadıkları kendi komik ve eğlenceli okul anılarını anlatabilir, öğrenci oldukları zamandan kalma albümleri gösterebilirler.



Çocuklarımız okula başlamaktan çok annelerinden ayrılmaktan kaygı duyarlar. Sabırlı, anlayışlı, şefkatli ve kararlı davranmak çocuğun bu kaygısını aşmasına yardımcı olacaktır.

Ebeveynlerinden ayrılmak istemeyen çocuk vedalaşmaları uzatmak isteyebilir. Ailesinin sınıfa girmesini, okulda yanında bulunmasını talep edebilir. Ancak okul ortamında anne-babanın varlığı, çocuğun okula alışmasını, okulda bir birey olarak diğer çocuklar gibi hareket etmesini güçleştirir, dolayısıyla okul uyumunu da geciktirir.

Çocukların okula başlamasıyla artık belli bir düzene girmesi ve belli alışkanlıklar kazanması gerekiyor. Bunlardan biri de uyku düzeni. Çocuğunuzun hangi saatlerde yatağa gideceğini birlikte belirleyin ve bu konuda asla taviz vermeyin.



Uyum haftasında yapılan bazı hatalı davranış ve uygulamalar uyum sürecini zorlaştırmaktadır.

## UYUM SÜRECİNDE KAÇINILMASI GEREKEN DAVRANIŞLAR

Velinin çocuğa "Okulda sıkıldın mı, korktun mu?" gibi olumsuz ifadeler kullanarak sorular sorması

Çocuğun okula alışması ile ilgili kaygılarının aile tarafından çok fazla dile getirilmesi

Çocuğun ayrılmakta zorlandığı bir yetişkin tarafından okula getirilmesi Okulda vedalaşma sürecinin çok uzun veya çok kısa tutulması

Çocuğu okula bırakan ailenin çocuktan bir türlü ayrılmak istememesi Çocuğun öğretmen ve okul ile korkutulması

Çocuğun okulda geçireceği saatler için aile bireylerinin çocuğun yanında planlamalar yapması (sen okula gittiğinde biz de kardeşini parka götüreceğiz vb.)

Aile bireylerinin çocuğun okula gitmesi ile ilgili tutarsız davranışlar sergilemesi



## Nasıl Davranmalıyız?

Çocuğun krizlerine ilgi göstermemek, bunlara ilgisiz davranmak, onu ele alırken sakin olmak.

Çocuk olumlu davranışlarda bulunduğu anda, ona ilgi göstermek ve onu ödüllendirmek..

Çocuğun krizlerinden ürkmemek ve ona aciz görünmemek.

Çocuğun üstüne fazla düşmemek.

Çocuğu sürekli "yapma" uyarısı ile kısıtlamamak, ancak belli kuralları koymak.

Çocukla sabırlı ve kararlı davranmak, iyi bir diyalog kurmanın yollarını aramak.



## Nasıl Davranmalıyız?

Çocuğun olumsuz davranışlarının altında yatan duyguları keşfetmek.

Çocuğu zevk alıyorsa, su, resim ve boyama faaliyetlerine yönlendirmek, bu faaliyetlerde duygularını dışa vurmasını sağlamak, yaptığı eserleri inceleyerek onu tanımaya çalışmak.

Çocuğu tanıyarak yönlendirmek.

Çocuğa başarı alanları bulmak.

Teke tek arkadaş ilişkileri geliştirmesine fırsat vermek.



İHTİYACIMIZ  
OLAN...

s

SEVGİ

KARARLILIK

SABIR



TEŐEKKÖR EDERİZ.